

Отдел образования Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»
(МКДОУ «Детский сад №1»)
город Шумиха, Курганская область

Утверждено
Заведующий МКДОУ «Детский сад №1»

Е.И. Степанова
приказ № 21, от 18.04.2023г.



Аналитический отчет
по результатам самообследования
МКДОУ «Детский сад №1»
2022 год

2023г.

Самообследование деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о ДООУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Постановлением Администрации Шумихинского района от 26.02.2013 года № 231 муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» реорганизовано путем присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 общеразвивающего вида», муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида», муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Птичанский детский сад» к муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 1». На основании Постановления Администрации Шумихинского района № 15 от 27.01.2020г. «Об открытии филиала МКДООУ «Детский сад №1» - Детский сад-ясли № 2», был открыт филиал Детский сад-ясли № 2.

Полное официальное наименование ДООУ: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Сокращенное наименование ДООУ: МКДООУ «Детский сад № 1».

Место нахождения ДООУ:

Юридический адрес Учреждения: 641100, Российская Федерация, Курганская область, г. Шумиха, ул. Кирова, № 46. Фактический адрес: 641100, Российская Федерация, Курганская область, г. Шумиха, ул. Кирова, № 46.

Учредителем ДООУ и собственником его имущества является отдел образования Администрации Шумихинского муниципального округа курганской области (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 641100, Российская Федерация, Курганская область, Шумихинский район, г.Шумиха, ул. Кирова, 12.

Здание детского сада двухэтажное, год сдачи в эксплуатацию – 1959г.

Детский сад расположен в центре города. В ближайшем окружении расположены культурно-массовые объекты: дом культуры, спортивная школа, школа искусств, районная детская библиотека, краеведческий музей, кинотеатр, дом детского творчества, школы № 4, № 3.

За период 2022 года в ДООУ функционировали 4 возрастные группы:

- младшая
- средняя
- старшая
- подготовительная

1.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в МКДООУ «Детский сад №1» обуславливается Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. Мозаика-Синтез. 2014г. Программа соответствует принципам:

- развивающего образования
- научной обоснованности и практической применимости

- полноты, необходимости и достаточности
- единству воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач
- интеграции образовательных областей
- проведения совместной деятельности взрослого и ребёнка не только в рамках НОД, но и в режимных моментах
- построения образовательного процесса через игру.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, разработанной педагогическим коллективом образовательной Программой в соответствии с государственными требованиями; строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для данной цели в ДОУ постоянно совершенствуется предметно – пространственная среда, способствующая всестороннему развитию и формированию личности, отвечающая требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, трудовой, познавательно-речевой.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка и созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. Детский сад реализует предоставленное государством право граждан РФ на получение дошкольного образования на родном языке.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников. В Учреждении функционирует 18 возрастных групп (3 группы в МКДОУ «Детский сад № 1», 6 групп в филиале Детский сад № 11, 6 групп в филиале Детский сад № 9, 1 группа в филиале Птичанский детский сад, 2 группы в филиале Детский сад –ясли №2). Группы комплектуются с учетом возраста детей. Наполняемость групп детьми определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3.Оценка системы управления организации

МКДОУ «Детский сад № 1», осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, законодательством Курганской области, муниципальными правовыми актами, актами соответствующих государственных, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом, договором между МКДОУ и Учредителем, договором между родителями (законными представителями) и МКДОУ, другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

МКДОУ «Детский сад № 1» является юридическим лицом, имеет гербовую печать, штампы, бланки, самостоятельный баланс, лицевой счет Учреждения, владеет и пользуется имуществом, переданным ему на праве оперативного управления.

Управление МКДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами в МКДОУ «Детский сад № 1» являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет. Порядок выборов и их компетенция определяется Уставом.

Высшим органом самоуправления является общее собрание. В состав общего собрания входят заведующий ДОУ, сотрудники ДОУ, представители родителей (законных представителей) воспитанников. Общее собрание созывает по мере необходимости заведующий учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие устава МКДОУ «Детский сад № 1», изменений и дополнений к нему;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- заключение коллективного договора;
- принятие локальных актов Учреждения, за исключением приказов заведующего ДОУ;
- обсуждение перспективного плана развития ДОУ;
- формирование представительного органа от работников для ведения коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения и контроля по выполнению коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа от работников и администрации ДОУ над выполнением коллективного договора;

В педагогический совет входят педагоги, состоящие в трудовых отношениях с МКДОУ «Детский сад № 1». Для участия в работе педагогического совета могут быть приглашены другие категории работников дошкольного учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и принятие планов работы ДОУ;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам воспитания и обучения;
- организация работы по разработке, рассмотрению и принятию образовательных программ, учебных планов;
- организация работы по разработке, рассмотрению и принятию образовательных программ по дополнительным образовательным услугам;
- организация работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Родительский комитет является формой самоуправления МКДОУ «Детский сад № 1». В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ.

Родительский комитет создается в целях:

- взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- содействия организации и совершенствования условий проведения образовательного процесса.

Родительский комитет имеет право:

- вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ;
- участвовать в управлении ДОУ;
- заслушивать отчет заведующего о результатах работы ДОУ;
- выбирать представителя для участия в работе общего собрания;

Детский сад имеет структурные подразделения - филиалы.

Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Детский сад №11.

Сокращенное наименование: филиал МКДОУ «Детский сад №1» - Детский сад № 11.

Фактический адрес филиала:

641100, Российская Федерация, Курганская область, г. Шумиха, ул. Российская, 73.

Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Птичанский детский сад.

Сокращенное наименование: филиал МКДОУ «Детский сад №1» - Птичанский детский сад.

Фактический адрес филиала:

641116, Российская Федерация, Курганская область, Шумихинский район, село Птичье, ул.

Братьев Денисовых, 2-а.

Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Детский сад-ясли №2.

Сокращенное наименование: филиал МКДОУ «Детский сад №1» - Детский сад-ясли № 2.

Фактический адрес филиала:

641100, Российская Федерация, Курганская область, г. Шумиха, ул. Октябрьская, 41.

Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Детский сад №9.

Сокращенное наименование: филиал МКДОУ «Детский сад №1» - Детский сад № 9.

Фактический адрес филиала:

641100, Российская Федерация, Курганская область, г. Шумиха, ул. Коваленко, 26А.

Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Детский сад №11 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 лет и до завершения обучения.

Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Птичанский детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 лет и до завершения обучения.

Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Детский сад-ясли №2 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с двух месяцев до 3 лет.

Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Детский сад №9 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 лет и до завершения обучения.

Непосредственное руководство филиалом Детский сад №11 осуществляет заведующий филиалом, филиалом Детский сад-ясли №2 - заведующий, филиалом Детский сад №9 осуществляет заведующий филиалом, филиалом Птичанский детский сад -старший воспитатель. Административные обязанности и функционал определены должностной инструкцией и приказами руководителя МКДОУ «Детский сад №1».

1.4.Оценка организации учебного процесса

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут.

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно.

Одной из важных задач ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы определенные условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса:

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду сформирована предметно-развивающая, физкультурно-оздоровительная среда.

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит медицинская сестра детского сада совместно с воспитателями. В комплекс мероприятий входит:

- поддержание чистоты, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.
- профилактические мероприятия: вакцинация по возрасту, витаминизация; дыхательная гимнастика.
- закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, хождение по группе босиком и т.д.

В систему организованной двигательной активности входит:

- НОД по физической культуре (3 раза в неделю).
- ежедневная утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- подвижные игры на прогулках (ежедневно) 20-35 мин,
- самостоятельная двигательная деятельность с разными физкультурными пособиями:
- физкультминутки и релаксация - на занятиях;
- забавы, игры проводятся ежедневно;
- физкультурные досуги 1 раз в месяц;
- физкультурные праздники – 2 раза в год
- дни здоровья -2 раза в год.

С целью отслеживания состояния здоровья детей в начале и конце учебного года проводился мониторинг уровня физического развития и физподготовленности, уровень заболеваемости детей.

Уровни физического развития детей

Уровни	2018	2019	2020	2021	2022
Высокий	40 (50%)	29 (35%)	30(36%)	32(40%)	39 (55%)
Средний	37 (46%)	51(61%)	47 (57%)	52(64%)	29 (41%)
Низкий	3 (4%)	4 (4%)	6 (7%)	3(4%)	3 (4%)

Заболеваемость за 2022 год

Кол-во детей всего	Всего пропущ. д/дней	Кол-во случаев заболеваний	Кол-во д/дней пропущ по болезни	Кол-во дней, пропущ одним реб-ом
74	7020	91	273	3,6

Оздоровительные мероприятия



В профилактической работе по оздоровлению детей использовалась:

Технология сохранения и стимулирования здоровья: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, релаксационные паузы, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий, по профилактике плоскостопия и нарушений осанки.

Технология обучения здоровому образу жизни: точечный массаж, массаж ушных раковин, массаж биологически активных точек, обильное умывание и полоскание рта после приема пищи.

Рациональная организация питания детей является важнейшей составной частью комплекса оздоровительной работы: стабильно выполняются натуральные нормы по всем продуктам питания.

С целью профилактики нарушения осанки проводится 2 раза в год (сентябрь и февраль) антропометрия и проверка мебели на соответствие физическим качествам детей.

Взаимодействие медицинского персонала с педагогами осуществляется в соответствии со структурой:



В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления здоровья: спортивный зал, зал для проведения музыкальных занятий, спортивная площадка, на участках установлено спортивное и игровое оборудование.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, оказания диагностической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, организована работа консультативного пункта.

В целях оказания своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи функционирует логопедический пункт.

В ДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)
- ✓ медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- кабинет заведующего
- методический кабинет (совмещен с кабинетом учителя-логопеда)

Приоритетные направления работы на 2022 учебный год

1. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через разные виды деятельности
2. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности дошкольников через культурно-досуговую деятельность.

Мероприятия, проведённые для решения годовых задач

Годовая задача	Мероприятия
1. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через разные виды деятельности.	✓ Педсовет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». ✓ Квест-игра «В поисках здоровья». ✓ Смотр- конкурс «Лучший уголок здоровья». ✓ Мастер-класс «Работа с бумагой - это интересно» ✓ Деловая игра с педагогами «Час здоровья» ✓ Мастер-класс для педагогов «Использование нестандартного спортивного оборудования» ✓ Мастер-класс «Нестандартное оборудование в детском саду из бросового материала» ✓ Семинар-практикум для воспитателей «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» ✓ Консультации:
	1.«Валеологические игры — одно из средств приобщения детей к

	здоровому образу жизни» 2. «Прогулка как одна из форм сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста» 3.«Игровые технологии в формировании здорового образа жизни детей» 4."Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни " 5.«Организация летней оздоровительной работы в детском саду»
2.Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности дошкольников через культурно-досуговую деятельность.	✓ Педсовет: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников». ✓ Деловая игра по безопасности «Знатоки». ✓ Смотр- конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ОБЖ ». ✓ Консультация «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» ✓ Консультация «Знакомим дошкольников с пожарной безопасности»

Для реализации образовательной программы ДОУ активно используется проектная деятельность. В течении 2022года были реализованы краткосрочные проекты в каждой возрастной группе:

Младшая группа

- ✓ «Зимние виды спорта» (воспитатель Осалихина Т.С.)
- ✓ «Моя семья» (воспитатель Осалихина Т.С.)
- ✓ «Мы со спортом дружим» (воспитатель Мешкова А.С.)
- ✓ «Огород на окне» (воспитатель Осалихина Т.С.)
- ✓ «Ладушки-ладушки» (воспитатель Мешкова А.С.)
- ✓ «Страна сказок» (воспитатель Осалихина Т.С.)
- ✓ «Мой край хорош в любое время года» (воспитатель Мешкова А.С.)
- ✓ «Цветные фантазии» (воспитатель Курячих Э.И.)
- ✓ «Островок безопасности» (воспитатель Мешкова А.С., Курячих Э.И.)
- ✓ «Зимняя сказка» (воспитатель Мешкова А.С.)

Средняя группа

- ✓ «Зимние забавы и развлечения» (воспитатель Преснякова Л.В.)
- ✓ «Планета здоровья»(воспитатель Преснякова Л.В.)
- ✓ «Азбука пожарной безопасности»(воспитатель Преснякова Л.В.)
- ✓ «Наш веселый огород» (воспитатель Преснякова Л.В.)
- ✓ «В стране Правил дорожного движения» (воспитатель Преснякова Л.В.)
- ✓ «Юный эколог» (воспитатель Осалихина Т.С.)
- ✓ «Один дома» (воспитатель Осалихина Т.С.)
- ✓ «Правила дорожные соблюдать положено» (воспитатель Осалихина Т.С.)
- ✓ «Как зимуют птицы?» (воспитатель Курячих Э.И.)

Старшая группа

- ✓ «Осень в родном городе» (воспитатель Преснякова Л.В.)
- ✓ «Спички не игрушка, огонь не забава» (воспитатель Преснякова Л.В.)
- ✓ «Птицы родного края» (воспитатель Преснякова Л.В.)

Подготовительная группа

- ✓ «Зимние забавы»(воспитатель Курячих Э.И.)
- ✓ «Осторожно, будь всегда!»(воспитатель Мешкова А.С.)
- ✓ «Быть здоровым здорово»(воспитатель Курячих Э.И.)
- ✓ «Правильное питание» (воспитатель Курячих Э.И.)
- ✓ «За здоровьем мы следим!» (воспитатель Мешкова А.С.)
- ✓ «Скоро в школу мы пойдем» (воспитатель Курячих Э.И.)

В ДОУ ведет работу специалист: учитель – логопед.

В 2022 году в детском саду проводилась работа по устранению недостатков в развитии речи детей дошкольного возраста на логопункте (учитель- логопед Крохалева О.Н.)

Реализации коррекционно-развивающей работы осуществляется по программе "Воспитание и обучение детей с ОНР " под редакцией Т.Б.Филичевой,Г.В. Чиркиной . М. 2010г. В дошкольном

учреждении используются групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с элементами игротерапии, сказкотерапии, логоритмики, психогимнастики.

Логопедические занятия посещали 11 детей с речевыми заключениями.

Показатели качеств результативности

работы учителя – логопеда с воспитанниками ДОУ.

Год/ количество детей	С чистой речью	С улучшенной речью	Остались на повторное обучение	Выбыл	Без улучшений
2019-2020 (15)	67% (10)	26% (4)	7% (1)		
2020-2021 (14)	57% (8)	29% (4)			14% (2)
2021-2022 (11)	72% (8)	18% (2)		9% (1)	

Взаимодействие учителя- логопеда с педагогами: семинары-практикумы «Развитие связной речи у детей»; «Логопедическое ассорти», «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры», мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействие детей через кинезилогические упражнения». Для родителей проводились консультации, размещалась информации в уголках.

Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом

Во взаимодействии с родителями используются разные формы работы: выступления на родительских собраниях, консультации, праздники, развлечения, размещение информационных листов, папки - раскладушки).

Работа с семьями воспитанников строилась по направлениям:

Информационно – аналитическое (тестирование, анкетирование), «Здоровый образ жизни».

Познавательное направление (родительские собрания, консультации, совместная деятельность , выставки работ выполненные детьми с родителями, изготовление итогового продукта- рисунки, поделки, макеты.

Наглядно – информационное направление: фотомонтажи, выставки, конкурсы:

Конкурс творческих работ «Домашняя мастерская» (изготовление нетрадиционного оборудования), фотовыставка «Зимние забавы», конкурс «А у нашей мамы руки золотые!», выставка творческих работ по ПДД и ОБЖ, конкурс рисунков «Осень, осень в гости просим», фотовыставка «Здоровый образ жизни в нашей семье», конкурс «Новогодняя игрушка».

Выпуск листовок, буклетов, памяток: «Воспитание любви к фольклору», «Правила пожарной безопасности», «Правила для пешеходов», «Засветись на дороге» и т.д.

С целью повышения уровня знаний педагогов и родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, оказания практической помощи в решении возникающих проблем родителям детей, воспитывающих на дому, работал консультативный клуб. Проведено 1 заседание, новогодний праздник «Новогодняя сказка», посещение семей на дому с вручением буклетов «Развивающие и обучающие игры с детьми раннего возраста», «Артикуляционная гимнастика», «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста».

Процент посещения собраний, праздников и развлечений достаточно высок и составляет от 40% до 70%.

Более тесному контакту педагогов с семьями воспитанников, а также родителей с детьми способствуют творческие конкурсы: рисунков, поделок, литературных произведений, выпуск газет и листовок, акции на разные темы, совместные праздники, традиции, игротеки, фотOVERнисажи, а также собрания, консультации.

В текущем учебном году педагоги активно участвовали в пополнении и обновлении информации на сайте ДОУ в форме консультаций: «Погода и одежда осенью», «Безопасность детей наше будущее», «Зимние забавы для всей семьи» и др.; презентация: «Сюжетно-ролевые игры, как

средство социально-коммуникативного развития дошкольников». Обратной связи от родителей практически нет и лишь единицы пользуются предлагаемым дошкольными работниками информацией по вопросам воспитания и развития детей и знакомятся с нормативной документацией: образовательная программа, годовой план работы, мониторинг предметно-пространственной среды и т.д.)

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг выполнения программы

группы	Показатели		
	Высокий	средний	низкий
Младшая группа	10(50%)	10 (50%)	-
Средняя группа	9(33%)	15 (67%)	-
Подготовительная группа	11 (39%)	12 (52%)	-
итого	30 (43%)	40 (57%)	-

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Краткая характеристика приоритетных направлений работы.

Физическое развитие

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях дети выполняли физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ (спортивный зал совмещен с музыкальным), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Результаты наблюдений показали, что

воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что работа по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому, экологическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с целями и задачами образовательной программы. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью,

организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Дети являются участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации, проекты. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, лэпбуки, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано перспективное планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

1.6.Оценка востребованности выпускников

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

В текущем учебном году в школу выпущено на конец года 19 детей, проведена диагностика готовности детей к обучению в школе у 19 детей.

Уровень школьной зрелости детей МКДОУ «Детский сад №1» 2021-2022 учебный год

Количество выпускников	Уровни подготовки		
	высокий	средний	низкий
19	6 (32%)	13 (68%)	-

1.7.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания:

заведующая детским садом, старший воспитатель, учитель – логопед (1 ставка), музыкальный руководитель (0,5ст.), 5 воспитателей. Общее количество педагогов по штатному воспитанию – 8 человек, администрация – 1 человек.

Характеристика педагогических кадров

коллектив составляет 6 педагогов:

старший воспитатель, 1 специалиста, 4 воспитателя.

- **Старший воспитатель:** образование высшее, квалификационная категория высшая, педагогический стаж 13 лет.
- **Учитель-логопед :** образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 25 лет.
- **Младшая группа:** воспитатель – образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория, педагогический стаж 2 года.
- **Средняя группа:** воспитатель – образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория, педагогический стаж 17 лет.
- **Подменный воспитатель** – образование среднее специальное, высшая квалификационная категория, педагогический стаж - 8 лет.
- **Старшая группа:** образование среднее специальное, высшая квалификационная категория, педагогический стаж - 41 год.

Образовательный уровень педагогов

33% педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 67%- среднее-профессиональное дошкольное.

Год	численность	высшее	среднее профессиональное	не дошкольное
2017-2018	9	4 (44%)	5 (56%)	-
2018-2019	9	4 (44%)	5 (56%)	-
2019-2020	8	4 (50%)	4 (50%)	
2020-2021	8	4(50%)	4(50%)	
2021-2022	6	2(33%)	4(67%)	

Категорийный состав кадров

В ДОУ осуществляется мониторинг профессионального мастерства педагогов. Проводится анализ документации, НОД, праздников и развлечений.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары-практикумы, вебинары ИРОСТ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года повышение квалификации, участие в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования, самообразованию.

Анализ участия педагогических работников в методических мероприятиях в 2022 г.

Уровень ДОУ	Областной уровень	Всероссийский уровень
1. Обобщение опыта работы: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Курячих Э.И. 2. Мастер-классы: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей через кинезиологические упражнения» Крохалева О.Н.; «Нестандартное оборудование в детском саду из бросового материала» Курячих Э.И.; «Нестандартное оборудование своими руками» Осалихина Т.С.; 3. Семинары-практикумы: «Развитие связной речи дошкольников», «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры» Крохалева О.Н.; «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» Преснякова Л.В. 2. Консультации: «Прогулка как одна из форм сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста» Преснякова Л.В., «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни детей» Курячих Э.И.; «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни» Мешкова А.С.; «Организация летней оздоровительной работы в детском саду» Чуракова А.П.; «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» Чуракова А.П.; «Знакомим дошкольников с пожарной безопасностью» Преснякова Л.В.; «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет» Мешкова А.С. 3. Деловая игра «Знаешь ли ты свой город?» Курячих Э.И. 4. Практикум «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста» Мешкова А.С.	1. Вебинары: «Социально-психологические особенности формирования и развития детско-взрослых сообществ» Чуракова А.П., Преснякова Л.В., Мешкова А.С., Осалихина Т.С.; «Качество дошкольного образования : проектирование педагогами образовательной среды ДОО» Чуракова А.П., Курячих Э.И., Мешкова А.С., Преснякова Л.В.	1. Вебинары: «Создание обучающих материалов в виде лепбук и интерактивных игр» Осалихина Т.С.; «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» Преснякова Л.В., Чуракова А.П.; «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» Мешкова А.С.; 2. Онлайн курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» Мешкова А.С.

Участие коллектива ДОУ (дети и педагоги) в конкурсах

уровень	Название конкурса	Результат участия
Учрежденский	Смотр-конкурс «Лучший уголок здоровья»	1 место- Преснякова Л.В, 2 место - Мешкова А.С. 3 место - Курячих Э.И.,
	Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ОБЖ»	1 место –Мешкова А.С. 2 место- Осалихина Т.С. 3 место –Курячих Э.И.
Муниципальные	Малые олимпийские игры «Забрасывание мяча в корзину» «Прыжки на скакалке»	1 место- Кичигин Дима, 3 место Шавлов Тимофей 3 место- Матонина Ульяна
	«Весёлые старты» Отборочный этап районных соревнований среди ДОУ	2 место- команда ДОУ
	Конкурс поделок «Космические фантазии»	Участники: Васильев Илья, Шаталова Сима, Белокопытова Кира, Морозов Сережа, Скоробогатова Лиза
Областной	Творческий конкурс «Засветись! Будь заметнее!»	Участники : Хакимов Денис, Аглиулин Артур, Моторина Лера, Балыков Вова, Летунова Арина, семья Гантовых, Брушевич Сёма, Спесивцев Ваня, Мелешенко Настя, Матвеева Ульяна.
Всероссийские	«Изумрудный город» Проект «Мир насекомых» Викторина «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде » Проект «Моя семья» Аппликация «8 июля – день семьи, любви и верности»	1 место- Преснякова Л.В. 1 место –Масленина Юлия 1 место – Мешкова А.С. 1 место – воспитанники младшей группы
	«Твори! Участвуй! Побеждай!» сценарий «Праздник для детей 1 июня» Рисунок «Весна, весна на улице»	1 место- Осалихина Т.С. 1 место- Горбачевская Мира
	«Секреты педагогического мастерства» Проект «Спички - не игрушки, огонь не забава!»	1 место- Преснякова Л.В.
	«Патриот» Блиц-олимпиада «Знает каждый: безопасность – это важно!»	1 место- Тиц Савелий
	«Будущее страны» Проект «Мой край хорош в любое время года»	1 место – Мешкова А.С.
	Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования Методические разработки «В стране дорожного движения»	2 место- Преснякова Л.В.
	Совушка Олимпиада «Особенности программы воспитания для образовательных организаций,	1 место- Чуракова А.П.
	реализующих	

Всероссийские	образовательные программы дошкольного образования»	
	«Время знаний» Проект «Зимние забавы» «Логопедическая помощь детям в ДОУ» Рисунок «Снеговик»	1 место- Преснякова Л.В. 1 место – Крохалева О.Н. 2 место- Антропов Алексей
	«Доутесса» Блиц - олимпиады: «Инновационная методическая работа в условия введения ФГОС дошкольного образования» «Пальцы помогают говорить» «Организация самообразования педагогов ДОУ» «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	1 место- Чуракова А.П. 1 место- Биксултанова Л.Х. 1 место – Курячих Э.И. 2 место – Курячих Э.И.
	«Солнечный свет» Проект «За здоровьем мы следим!» Аппликация «Дерево ЗОЖ	1 место –Мешкова А.С. 1 место –коллектив младшей группы
	«Творчество и интеллект» Рисунок «Моя любимая лошадка» Рисунок «Защитник Отечества» Рисунок «Осенняя пора» Рисунок «ПДД-это важно»	1 место –Кичигин Дима 1 место – Белокопытова Кира 2 место- Рогозин Костя 2 место - Прошкина Ксюша
	«Гордость России» Проект «Зимние забавы и развлечения» Коллаж «Зимние забавы»	1 место – Осалихина Т.С. 1 место – воспитанники средней группы
	«Пединститут» Сценарий «День семьи» Стенгазета «День семьи»	3 место - Осалихина Т.С. 1 место – воспитанники средней группы
	«Успехи педагога» «Адаптация детей в детском саду»	1 место – Мешкова А.С.
	«Энштейн» Викторина «Зналок сказок»	1 место – Кровец Лиза
	«Дети- цветы жизни» аппликация «Цыплята на лугу» Аппликация «Осторожно, огонь!» рисунок «Умный светофор» Проект «Морские обитатели» Викторина «Дорога и дети» Викторина «Юный пожарный» Викторина «Птицы»	1 место – воспитанники младшей группы 2 место – Калинин Захар 1 место- Косых Яна 1 место – Преснякова Л.В. 1 место – Власенко Аня 1 место - Спесивцев Ваня 1 место-Косромитина Влада
	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинский Проект «Быть здоровым здорово» Круглый стол «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	2 место – Курячих Э.И. 2 место - Крохалева О.Н.
	Гордость страны Рисунок «Осенний лес»	1 место- Панков Паша
	«Талант педагога» Олимпиада «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» Рисунок «Космические тайны»	1 место – Курячих Э.И. 3 место-Личман Настя

Воспитатель года 2022 Проект «Ладушки-ладушки» Методическая разработка занятия «Правильное питание»	1 место – Курячих Э.И.
Мой успех Проект «Зимовье зверей» Кокурс поделок «Серебристый тигрёнок»	1 место- Осалихина Т.С. 1 место- Мелешенко Настя
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Деловая игра «Час здоровья»	1 место – Чуракова А.П.
Мир педагога Проект «Планета здоровья» «Кейс мудрости. Ранняя профориентация» Проект «Азбука пожарной безопасности»	1 место – Преснякова Л.В. 1 место- Чуракова А.П. 1 место – Преснякова Л.В.
«Педагогическая кладовая» Проект «Зимние забавы» Проект «Мы со спортом дружим!»	1 место – Мешкова А.С. 1 место – Мешкова А.С.
Золотая рыбка Методические разработки «путешествие в страну правильной речи» Проект «Наш веселый огород»	2 место – Крохалева О.Н. 1 место – Преснякова Л.В.
Дорога в космос посвященный 60 летию полёта Ю.А. Гагарина в космос Апликация «Космос»	2 место- Брушевич Семен
Современные образовательные технологии «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду»	2 место- Чуракова А.П.
Конкурс «День Российской армии» Поделка «Ракета»	1 место – Спесивцев Ваня
Педагоги России Проект «Птицы родного края»	1 место –Преснякова Л.В.

Для осуществления педагогического процесса в ДОУ имеются 4 компьютера, 3 принтера, 2 сканера, 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

В МКДОУ «Детский сад №1» функционирует официальный сайт ДОУ, который соответствует законодательству РФ (Приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785, Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582)

1.9. Оценка материально-технической базы

Уровень материально-технической базы удовлетворительный. Развивающая среда создана по четырём направлениям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу

- познавательно-речевое развитие
- художественно-эстетическое направление
- социально-личностное развитие

Развивающая среда комфортна для детей.

В ДОУ имеются ТСО (телевизор, DVD, музыкальный центр, четыре компьютера, мультимедиа, экран и магнитофон, 3 принтера.)

В методическом кабинете демонстрационный и дидактический материал систематизирован, в соответствии с номенклатурой:

- Работа с кадрами.
- Научно-методическое обеспечение научно-воспитательного процесса.
- Содержание воспитания и образования дошкольников.
- Готовность детей к обучению в школе. Преемственность в работе детского сада и школы.
- Взаимодействие с семьей и общественностью.

В течение года пополнялась предметная среда пособиями, альбомами, методическими разработками.

Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, оснащен физкультурным оборудованием. Зал оборудован инвентарем и пособиями в достаточном количестве.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия, разнообразные массажные коврики для босо хождения (с нашитыми пуговицами, с горохом, с палочками, с шипами и т.д), для проведения массажа используется природный материал (шишки, орехи). Для создания оптимального двигательного режима детей используется нетрадиционное физкультурное оборудование, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса и обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Используется нестандартное спортивное оборудование: массажные дорожки для профилактики плоскостопия, варежки для массажа, массажер, «бегунок», «ловишка», «лыжник», бутылки с серпантинном для дыхательной гимнастики, дуги подлезания, различные балансиры, «парашют», используется для подбрасывания и ловли предметов, метания в цель, помогает детям развивать координацию движений и умение действовать совместно и другое нестандартное оборудование.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, в течение года она не пополнялась, из-за отсутствия денежных средств. Спортивная площадка, площадью 160 кв., засыпана песком, разделена на зоны: для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр; оборудование для лазания (дуги подлезания) и упражнений для равновесия (бумы) и метания (мишени); установлены барьеры для прыжков (перепрыгивание); дугообразная гимнастическая лестница, скамья (2 шт.); имеется прыжковая яма, дуги подлезания, прямоугольные металлические воротики, пеньки высотой от 25 до 65 см, расположенные в порядке увеличения и убавления высоты; волейбольная сетка на стойках; нумерованные пеньки для ходьбы через препятствия; дорожка для профилактики плоскостопия.

Необходимо приобрести лыжи, велосипеды и инвентарь для спортивных игр. Для развития основных движений на участках детского сада установлено спортивное оборудование: для метания, лазания, подлезания, в зимнее время изготавливаются снежные постройки.

В ДОУ оборудован медицинский блок в соответствии с санитарными нормами.

Музыкальное направление образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» недостаточно обеспечено: в недостаточном количестве имеется музыкальных инструментов, пособий по обучению детей слушанию музыки, игрушки и предметы народно-прикладного искусства, игрушки в соответствии с программными требованиями.

В детском саду функционирует 3 группы (3 групповые комнаты совмещены со спальнями). Дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: кабинет учителя – логопеда совмещен с методическим кабинетом, музыкальный зал (он же спортивный зал), медицинский кабинет, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, кабинет заведующей, прачечная.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы. Здание ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией.

Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой районной больницы – плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. У детского сада имеются договора с районной больницей о проведении плановой диспансеризации с воспитанниками и сотрудниками детского сада.

Детский сад имеет пищеблок, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В целях качественного и своевременного соблюдения рациона питания детей отдел Образования Администрации Шумихинского района заключил договоры на поставку продуктов питания для детских садов района.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Источник финансирования – бюджет. В МКДОУ имеется десятидневное меню с технологическими картами. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Помещения МКДОУ соответствует всем пожарным требованиям. Имеется документация по пожарной безопасности, планы эвакуации, уголок по антитеррористической деятельности, Паспорт безопасности ДОУ, паспорт доступности.

Инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом проводятся по графику.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с Положением.

Организация внутреннего контроля

должность	ТБ, ОТ, СанПи н	Посещение				кал. план .	Док-я групп ы	Разв. среда	Физк- оздор . работ а	игра	всег о
		заняти я	Воспит- ые и режимны е моменты	Работа с родите лями	Откры тые меропр иятия						
Заведующая ДОУ	3	4	6	3	4	2	2	2	3	3	32
Старший воспитатель	1	5	1	5	7	4	4	3	6	6	42
Мед. сестра	10		7						5		22

Регулярность посещения педагогами методических мероприятий составила от 79% до 100%.

В работе с педколлективом использовались активные формы работы:

- педагогические советы
- Консультации(Крохалева О.А., Преснякова Л.В., Мешкова А.С., Курячих Э.И., Чуракова А.П.)
- Семинары – практикумы (Крохалева О.Н., Преснякова Л.В.)
- Деловая игра (Осалихина Т.С., Чуракова А.П.)
- Практикум Мешкова А.С.
- Мастер-класс (Крохалева О.Н., Курячих Э.И., Осалихина Т.С.)
- Самообразование педагогов
- Вебинары(Осалихина Т.С., Преснякова Л.В., Мешкова А.С., Курячих Э.И., Чуракова А.П.)
- Открытая НОД -5 педагогов

I. Результаты анализа показателей деятельности.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	74 человека

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/67%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.8.1	Высшая	4 /67%
1.8.2	Первая	2/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	7/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/74
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	231 кв.м. 3,1 (на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Детский сад №1»

Е.И. Степанова

