

Отдел образования Администрации Шумихинского муниципального округа
Курганской области
Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» - Птичанский детский сад
(филиал МКДОУ «Детский сад №1» - Птичанский детский сад)
с. Птичье, Шумихинский муниципальный округ, Курганская область

Утверждено
Заведующий МКДОУ «Детский сад №1»



Е.И. Степанова

Приказ № 21 от 18 апреля 2023 г.

Аналитический отчет
по результатам самообследования
филиала МКДОУ «Детский сад №1» -
Птичанский детский сад

Самообследование деятельности филиала муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» - Птичанский детский сад (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное официальное наименование ДОУ:</u> филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» - Птичанский детский сад. <u>Сокращенное наименование ДОУ:</u> филиал Птичанский детский сад
Руководитель МКДОУ «Детский сад №1»	Заведующий Степанова Елена Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 641100, Российская Федерация, Курганская область, г. Шумиха, ул. Кирова, № 46. Фактический адрес: 641116, Российская Федерация, Курганская область, Шумихинский район, с. Птичье, ул. Братьев Денисовых, № 2-а.
Телефон, факс	8(35245) 3-73-68
Адрес электронной почты	irina.kv_1973@mail.ru
Учредитель	Отдела образования Администрации Шумихинского муниципального округа
Год постройки детского сада	1988г.

Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Птичанский детский сад, является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Постановлением Администрации Шумихинского района от 26.02.2013 года № 231 муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» реорганизовано путем присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Птичанский детский сад» к муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 1». Детский сад расположен в двух одноэтажных зданиях, соединяющих между собой теплым переходом.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности филиала Птичанский детский сад обуславливается Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. Мозаика-Синтез. 2013г. Программа соответствует принципам:

- ❖ развивающего образования
- ❖ научной обоснованности и практической применимости
- ❖ полноты, необходимости и достаточности
- ❖ единству воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач

- ❖ интеграции образовательных областей
- ❖ комплексно – тематического построения образовательного процесса
- ❖ проведения совместной деятельности взрослого и ребёнка не только в рамках НОД, но и в режимных моментах
- ❖ построения образовательного процесса через игру.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, разработанной педагогическим коллективом образовательной Программой в соответствии с государственными требованиями; строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для данной цели в ДОУ постоянно совершенствуется предметно – пространственная среда, способствующая всестороннему развитию и формированию личности, отвечающая требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, трудовой, познавательно-речевой.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка и созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. Детский сад реализует предоставленное государством право граждан РФ на получение дошкольного образования на родном языке.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников. В филиале Птичанский детский сад одна разновозрастная группа, комплектуется с учетом возраста детей от 2 лет до 7 лет. Наполняемость группы детьми определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Филиал МКДОУ «Детский сад № 1» - Птичанский детский сад, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, законодательством Курганской области, муниципальными правовыми актами, актами соответствующих государственных, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором между родителями (законными представителями) и ДОУ, другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Филиал МКДОУ «Детский сад № 1» - Птичанский детский сад не является юридическим лицом.

Коллегиальными органами в ДОУ являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет. Порядок выборов и их компетенция определяется Уставом. Высшим органом самоуправления является общее собрание. В состав общего собрания входят старший воспитатель детского сада, сотрудники ДОУ, представители родителей (законных представителей) воспитанников. Общее собрание созывает по мере необходимости руководитель учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие устава МКДОУ «Детский сад № 1», изменений и дополнений к нему;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- заключение коллективного договора;
- принятие локальных актов Учреждения, за исключением приказов заведующего ДОУ;
- обсуждение перспективного плана развития ДОУ;
- формирование представительного органа от работников для ведения коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения и контроля по выполнению коллективного договора;

В педагогический совет входят педагоги, состоящие в трудовых отношениях с МКДОУ «Детский сад № 1». Для участия в работе педагогического совета могут быть приглашены другие категории работников дошкольного учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ.

К компетенции педагогического совета относится:

- ❖ обсуждение и принятие планов работы ДОУ;
- ❖ заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам воспитания и обучения;
- ❖ организация работы по разработке, рассмотрению и принятию образовательных программ, учебных планов;
- ❖ организация работы по разработке, рассмотрению и принятию образовательных программ по дополнительным образовательным услугам;
- ❖ организация работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- ❖ Родительский комитет является формой самоуправления ДОУ. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников ДОУ.
- ❖ Родительский комитет создается в целях:
- ❖ взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- ❖ содействия организации и совершенствования условий проведения образовательного процесса.
- ❖ Родительский комитет имеет право:
- ❖ вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ;
- ❖ участвовать в управлении ДОУ;
- ❖ заслушивать отчет старшего воспитателя о результатах работы ДОУ;
- ❖ выбирать представителя для участия в работе общего собрания;

Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Птичанский детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 лет и до завершения обучения.

Непосредственное руководство филиалом Птичанский детский сад - старший воспитатель. Административные обязанности и функционал определены должностной инструкцией и приказами заведующей МКДОУ «Детский сад №1».

1.3. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ❖ для детей от 2 до 3-лет – не более 10 минут
- ❖ для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- ❖ для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- ❖ для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- ❖ для детей от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 1 сентября 2021 года детский сад посещает- 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа. Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Численность воспитанников всего:	25	1	7	2	6	9
Из них девочек:	11	-	5		1	5

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной подгруппы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель каждой возрастной подгруппы в рамках педагогической диагностики. Мониторинг прошли 23 ребёнка, у двоих детей не была проведена диагностика, так как эти дети имеют много пропусков. Результаты качества освоения ООП детского сада за 2022 года выглядят следующим образом:

Мониторинг выполнения программы

Возрастные подгруппы	Показатели		
	Высокий	Средний	Низкий
Младший возраст	2(28%)	5 (72%)	-
Средний возраст	-	2 (100%)	-
Старший возраст	1(20%)	3 (60 %)	1 (20%)
Подготовительный в школе	2 (22%)	7 (88%)	-
итого	5 (21%)	17 (73%)	1 (6%)

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагог обеспечил реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2022 году прошла удовлетворительно, протекала в легкой степени. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, к новому учебному году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	19	100%
Полная	18	94%
Неполная с матерью	1	6%
Многодетная	13	68%
Оформлено опекунов	1	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	8	31%
Три ребенка и более	17	69%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для реализации образовательной программы ДОУ активно используется проектная деятельность. В течение учебного года проекты были следующими: реализованы краткосрочные проекты: воспитатель Шакалида Т.А.

- Погремушка-моя первая игрушка,
- «Играем пальчиками, развиваем речь»,
- «Моя семья»
- Финансовая грамотность дошкольников
- Защитники отечества.
- Откуда масленица пришла
- В здоровом теле здоровый дух

В ДОУ осуществляется деятельность для решения задач музыкального воспитания воспитанников, работа проводится по 3 направлениям; с детьми, с родителями и социумом, педагогами ДОУ:

Работа с детьми: непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе, участие детей в развлечениях и праздниках: осенний праздник, развлечение дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, выпуск в школу.

С родителями и социумом: размещение информации в уголках для родителей, совместные репетиции, подготовка к праздникам, участие в праздниках и развлечениях, изготовление костюмов к конкурсам и театрализованным постановкам; участие детей и педагогов в праздниках, которые проводятся в Птичанском СП МКУК «Шумихинский ЦКиД», а также сотрудничество с клубом «Котофей» на базе сельской библиотеки.

Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом

Во взаимодействии с родителями используются разные формы работы: выступления на родительских собраниях, консультации, праздники, развлечения, размещение информационных листов, папки - раскладушки.

Работа с семьями воспитанников строилась по направлениям:

Информационно – аналитическое (тестирование, анкетирование) «Как развита фантазия у ребёнка»

Познавательное направление (родительские собрания, консультации, совместная деятельность, выставки работ, выполненные детьми с родителями, изготовление итогового продукта-: листовки по ОБЖ, рисунки, поделки из природного материала)

Наглядно – информационное направление: выставки:

Выставка «Осенние мотивы», «Очумелые ручки», Выставка детских рисунков к Дню Матери, выставка творческих работ «Новогодний переполох».

Выпуск листовок, буклетов, памяток: «Родные места» буклет по ПДД, «Вот и стали мы на год взрослее», «Правила дорожные знать каждому положено», «Азбука безопасности».

Листовки: «Закаливание одна их форм простудных заболеваний», «В каких продуктах живут витамины», «Осторожно, лёд», «Если ребёнок плохо ест», «Берегись клещей»

Семинар-практикум для родителей «Театр на столе»

Более тесному контакту педагогов с семьями воспитанников, а также родителей с детьми способствуют творческие конкурсы: рисунков, поделок, литературных произведений, выпуск газет, совместные праздники, традиции, игротеки, а также собрания, консультации.

Краткая характеристика приоритетных направлений работы.

Физическое развитие

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях дети выполняли физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.

– Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группе подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурном уголке имеется спортивное оборудование. Результаты наблюдений показали, что педагог группы уделяет определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогом в полном объеме.

Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультурминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группе дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что работа по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Для всех подгрупп ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в группе, оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды для каждого возраста детей. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Решая задачи речевого развития, педагог работала над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников.

Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Дети являются участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах группы, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатель развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателем осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных подгруппах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагог старалась проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми мы стремимся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации, проекты. Главной целью в вопросах ОБЖ мы видим в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано комплексно-тематическое планирование по всем возрастным подгруппам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для педагога, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОО. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективной работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

В мае 2022 года старший воспитатель детского сада проводила диагностику обследования воспитанников на предмет оценки готовности к школе в количестве 7 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года

Уровень школьной зрелости детей в 2021-2022 учебный год

Количество выпускников	Уровни подготовки		
	высокий	средний	низкий
7	-	7 (100%)	-

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами, согласно штатного расписания:

старший воспитатель, 1 воспитатель. Общее количество педагогов по штатному расписанию – 2 человека.

Характеристика педагогических кадров

Коллектив составляет 2 педагога: старший воспитатель, 1 воспитатель.

• **Старший воспитатель:** образование высшее, квалификационная категория первая, педагогический стаж 15 лет.

• **Воспитатель:** образование среднее специальное, квалификационной категории первая, педагогический стаж 25 года.

Образовательный уровень педагогов 50% педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 50%- среднее-профессиональное дошкольное.

<i>Год</i>	<i>численность</i>	<i>высшее</i>	<i>среднее профессионально</i>	<i>не дошкольное</i>
2018-2019	2	1(50%)	1 (50%)	-
2019-2020	2	1 (50%)	1 (50%)	-
2020-2021	2	1 (50%)	1 (50%)	-
2021-2022	2	1 (50%)	1 (50%)	-

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года повышение квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования, самообразованию.

Для осуществления педагогического процесса в ДОО имеются 1 компьютер, 1 принтер, Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

В МКДОУ «Детский сад №1» функционирует официальный сайт ДОУ, на который выкладываются итоги нашей работы, который соответствует законодательству РФ (Приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785, Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582)

1.8. Оценка материально-технической базы

Уровень материально-технической базы удовлетворительный. Развивающая среда создана по четырём направлениям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу
- познавательно-речевое развитие
- художественно-эстетическое направление
- социально-личностное развитие

Развивающая среда комфортна для детей.

В ДОУ имеются ТСО (DVD, музыкальный центр, один компьютера, 1 принтер.)

В методическом кабинете демонстрационный и дидактический материал систематизирован, в соответствии с номенклатурой:

- Работа с кадрами.
- Научно-методическое обеспечение научно-воспитательного процесса.
- Содержание воспитания и образования дошкольников.
- Готовность детей к обучению в школе. Преемственность в работе детского сада и школы.
- Взаимодействие с семьей и общественностью.

В течение года пополнялась предметная среда пособиями, альбомами, методическими разработками. Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, оснащен физкультурным оборудованием. На территории детского сада оборудована спортивная площадка, разделена на зоны: для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр.

Для развития основных движений на участке детского сада установлено спортивное оборудование: для метания, лазания, подлезания, в зимнее время изготавливаются снежные постройки.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы. Здание ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией.

Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Детский сад имеет пищеблок, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В целях качественного и своевременного соблюдения рациона питания детей отдел Образования Администрации Шумихинского муниципального округа заключил договоры на поставку продуктов питания для детских садов района.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Источник финансирования – бюджет. В ДОУ имеется десятидневное меню с технологическими картами. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Помещения ДОУ соответствует всем пожарным требованиям. Имеется документация по пожарной безопасности, планы эвакуации, уголок по антитеррористической деятельности, Паспорт безопасности ДОУ, паспорт доступности.

Инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом проводятся по графику.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с Положением.

Организация внутреннего контроля

должность	ТБ,	Посещение	кал.	Док-я	Разв.	Физк-	игра	всег
-----------	-----	-----------	------	-------	-------	-------	------	------

	ОТ, СанПи н	занятия	Воспит-ые и режимные моменты	Работа с родител ями	Открыт ые меропр иятия	план .	групп ы	среда	оздор. работа		о
Старший воспитатель	9	3	3	3	1		2	1	3		33

В работе педагогов детского сада использовались следующие формы работы:

- Консультации (Квашнина И.М.)
- Самообразование педагогов
- Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога
- Открытая НОД -1 педагог

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	124 кв.м. (общая) 4,8 (на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Детский сад №1»



Е.И. Степанов