

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

(МКДОУ «Детский сад № 1»)

г. Шумиха, Курганская область

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

филиала МКДОУ «Детский сад №1»

- Детский сад №11

(протокол №3 от 10 апреля 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 1»

Приказ № 30 от 10 апреля 2024



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

в филиале МКДОУ «Детский сад № 1» - Детский сад № 11

(филиал Детский сад № 11)

за 2023 г.

Шумиха 2024

Самообследование деятельности филиала муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 1» - Детский сад № 11 (далее ДООУ) составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Детский сад № 11 является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Путем реорганизации 27 августа 2013 г. муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 общеразвивающего вида» становится филиалом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1».

Полное официальное наименование ДООУ: филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» - Детский сад № 11.

Сокращенное наименование: филиал МКДООУ «Детский сад № 1» - Детский сад № 11 (филиал Детский сад № 11).

Место нахождения ДООУ: 641100, Российская Федерация, Курганская обл., г. Шумиха, ул. Российская, д.73.

Юридический адрес: 641100, Российская Федерация, Курганская обл., г. Шумиха, ул. Кирова, д.46.

Учредителем ДООУ и собственником его имущества является Муниципальное образование Шумихинский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Шумихинского района (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 641100, Российская Федерация, Курганская обл., г. Шумиха, ул. Кирова, д.12.

Филиал расположен в типовом двух этажном здании, на территории детского сада есть цветник, уголок леса и огорода.

Дошкольное учреждение функционирует с февраля 1986 года, в настоящее время работает 6 групп, количественный состав 151 воспитанник от 2 до 7 лет. Режим работы ДООУ с 7.10 до 17.40.

В ДООУ функционируют:

- 6 групповых помещений;
- физкультурный и музыкальный залы;
- кабинет воспитателя по изобразительности;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок: кабинет фельдшера, процедурный;
- хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, складские помещения – 3.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в филиале Детский сад № 11 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО).

Основной целью образовательной деятельности филиала Детский сад №11 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. Детский сад реализует предоставленное государством право граждан РФ на получение дошкольного образования на родном языке.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Основной структурной единицей учреждения является группа воспитанников. В ДОУ функционирует 6 возрастных групп. Группы комплектуются с учетом возраста детей. Наполняемость групп детьми определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Филиал МКДОУ «Детский сад № 1» детский сад № 11 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 лет и до завершения обучения.

Контингент воспитанников филиала МКДОУ «Детский сад № 1» - Детский сад № 11 в 2023 г.

Общая численность детей (151)	Возрастная группа	Количество детей на 31 декабря 2023 г.		
	2 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	24		
	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	19		
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	24		
	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	47		
	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	27		
Сохранность контингента воспитанников. Анализ движения детей	Количество воспитанников	Принято детей с 01.01.2023 г.	Выбыло детей с 01.01.2023 г.	
	141		В школу	По другим причинам
		24	27	-

2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Юридическим лицом является МКДОУ «Детский сад № 1», который имеет свою гербовую печать, штампы, бланки, самостоятельный баланс, лицевой счет Учреждения, владеет и пользуется имуществом, переданным ему на праве оперативного управления.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами в ДОУ являются: управляющий совет, общее собрание, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной организации; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	• Содействует в организации и совершенствовании условий проведения образовательного процесса. Родительский комитет имеет право: • Вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ. • Участвовать в управлении ДОУ. • Заслушивать отчет заведующего о результатах работы ДОУ. • Выбирать представителя для участия в работе общего собрания.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

Периодичность педагогической диагностики в - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
12 %	66%	22 %	33 %	62 %	5 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
0%	77 %	23 %	18 %	82 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

4. Оценка организации учебного процесса

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-х лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-х до 6-х лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-х до 7-х лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), как и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, интересное, интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Одной из важных задач ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы определенные условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду сформирована развивающая предметно-пространственная среда, физкультурно-оздоровительная среда.

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит медицинский работник детского сада совместно с воспитателем. В комплекс мероприятий входит:

- поддержание чистоты, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп;
- профилактические мероприятия: вакцинация по возрасту, витаминизация, дыхательная гимнастика;
- закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, хождение по группе босиком и т.д.

В систему организованной двигательной активности входит:

- НОД по физической культуре (3 раза в неделю);
- ежедневная утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- подвижные игры на прогулках (ежедневно) 20-35 мин.;
- самостоятельная двигательная деятельность с разными физкультурными пособиями;
- физкультминутки и релаксация – на занятиях;
- забавы, игры (ежедневно);
- физкультурные досуги (ежемесячно);
- физкультурные праздники – 2 раза в год;
- дни здоровья – 2 раза в год.

В профилактической работе по оздоровлению детей использовались: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, релаксационные паузы, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий, по профилактике плоскостопия и нарушений осанки

Технологии обучения здоровому образу жизни: точечный массаж, массаж ушных раковин, массаж биологически активных точек, обширное умывание и полоскание рта после приема пищи.

Рациональная организация питания детей является важнейшей составной частью комплекса оздоровительной работы: стабильно выполняются натуральные нормы по всем продуктам питания.

С целью профилактики нарушения осанки проводится 2 раза в год (сентябрь и февраль) антропометрия и проверка мебели на соответствие физическим качествам детей.

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления здоровья: спортивный зал, зал для проведения музыкальных занятий, спортивная площадка, на участках установлено спортивное оборудование.

Приоритетными направлениями работы в 2022-2023 г., явились:

1. Оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствование работы по созданию образовательной среды ДОУ как условие качественного развития дошкольников.

Мероприятия, проведенные для решения приоритетных задач на 2023 г.

Годовая задача	Мероприятия
1. Оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	• Педсовет «: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности» Консультации: • «Методы и приемы приобщения детей к книге» • «Пересказ одна из форм обучения связной речи у дошкольников» • «Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста» • «Как правильно учить стихи с детьми» • Мастер-класс «Наглядно-дидактические пособия для формирования связной речи» • Смотр - конкурс «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи»
2. Совершенствование работы по созданию образовательной среды ДОУ как условие качественного развития дошкольников.	• Педсовет «Моделирование комфортной развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ». Консультации: • «Создание инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования» • «Взаимодействие педагогов и родителей по моделированию образовательной среды ДОУ» • «Развивающая среда как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР» • «Создание РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности» • «Предметно-пространственная среда в группах раннего возраста» • Смотр - конкурс «Комфортная предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС».

Для реализации образовательной программы ДОУ активно используется проектная деятельность. В течение учебного года реализовывались следующие проекты:

- «Первые шаги к ГТО»
- «С чего начинается Родина»
- «Маленькие патриоты»
- «Мой родной край»
- «Моя малая Родина»
- «Наша Родина-Россия»

В ДОУ ведут работу специалисты: воспитатель по физической культуре, учитель-логопед.

Взаимодействие воспитателя по физической культуре в осуществлении задач физического развития осуществлялась по 3 направлениям: с детьми, родителями и социумом, педагогами ДОУ.

Работа с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность в каждой возрастной группе;
- Участие детей в соревнованиях: Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023» (1;2;3 место), лыжные гонки «Весенняя капель» посвященные закрытию зимнего сезона (1 место), «Малые олимпийские игры», «Веселые старты» (1 место), и др.
- Развлечения и праздники в каждой возрастной группе.
- Работа секции «Спортивный калейдоскоп» для старшей и подготовительных групп ДОУ.

Работа с педагогами:

- Консультация «Создание РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности»
- Участие в конкурсах различного уровня: «Легкоатлетическая эстафета», «ДОСААФовская лыжня - 2023», и др.

Работа с родителями и социумом:

- размещение информации в уголках для родителей,
- совместные спортивные мероприятия,
- подготовка к конкурсам,
- участие в праздниках и развлечениях.
- Взаимодействие с МКУ ДО «Шумихинская ДЮСШ», с МКОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», с ФГКУ «3 ФПС по Курганской области», с ГИБДД МО МВД России «Шумихинский» - участие в конкурсах, спортивных соревнованиях.

Воспитатель по физической культуре реализует проектную деятельность с детьми, родителями и педагогами ДОУ «Первые шаги к ГТО».

Взаимодействие с учителем-логопедом

В детском саду проводится работа по устранению недостатков в развитии речи детей дошкольного возраста на логопункте (учитель-логопед Крохалева О.Н.).

Реализация коррекционно-развивающей работы осуществляется по программе «Воспитание и обучение детей с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной – М., 2014г. В дошкольном учреждении используются групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с элементами игротерапии, сказкотерапии, логоритмики и психогимнастики. Логопедические занятия посещают 16 детей с речевыми нарушениями.

Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами осуществлялось посредством консультаций: «Развивающая среда как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР», «Артикуляционная гимнастика значение и методика», деловой игры «Логопедическое ассорти».

Взаимодействие с семьями воспитанников и с социумом

Во взаимодействии с родителями используются разные формы работы: выступления на родительских собраниях, консультации, праздники, развлечения, размещение информационных листов, папки - раскладушек.

Работа с семьями воспитанников строилась по направлениям:

- Информационно – аналитическое (тестирование, анкетирование) «Удовлетворены ли Вы работой ДОУ».
- Познавательное направление (родительские собрания, консультации, совместная деятельность, выставки работ, выполненные детьми с родителями, детско-родительские проекты).
- Наглядно – информационное направление (фотоколлажи, выставки, конкурсы).

Более тесному контакту педагогов с семьями воспитанников, а также родителей с детьми способствуют творческие конкурсы: рисунков, поделок, литературных произведений, выпуск газет и листовок, акции, совместные праздники, традиции, игротеки, а также собрания, консультации.

В текущем учебном году педагоги активно участвовали в пополнении и обновлении информации на сайте ДОУ в форме консультаций, презентаций.

С целью повышения уровня знаний родителей детей, воспитывающих на дому, в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, оказания практической

помощи в решении возникающих проблем, работал консультативный пункт. В 2022-2023 г было организовано ежемесячное посещение семей на дому (родители получали листовки, памятки по актуальным вопросам развития детей раннего возраста), а также проведены заседания консультативного клуба.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания: старший воспитатель (1,0 ст.), 10 воспитателей (из них 1 специалист – воспитатель по физической культуре). Общее количество педагогов 11 человек.

45% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по стажевым группам (за 3 года)

Учебный год	Количество человек (%) по стажевым группам				Всего работников
	до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	
2020-2021	2 (18%)	1 (9%)	5 (46%)	3 (27%)	11
2021-2022	2(20%)	1 (10%)	5 (50%)	2 (20%)	10
2022-2023	3 (27%)	1 (9%)	5(46%)	2 (18%)	11

Образовательные уровни педагогических работников (за 3 года)

Образование	Количество человек, по годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее педагогическое	5	4	5
Высшее дошкольное	3	2	3
Высшее (прочее)	0	2	2
Среднее профессиональное	6	6	6
Среднее профессиональное дошкольное	5	5	6
Среднее профессиональное (прочее)	1	1	-
Всего работников	11	10	11

Распределение педагогических работников по возрасту (за 3 года)

Учебный год	Количество педагогов по возрастным группам					Всего работников
	до 25 лет	26-35	36-45	46-55	старше 55	
2020-2021	-	2(18%)	3 (27%)	4 (37%)	2 (18%)	11
2021-2022	-	1(10%)	6 (60%)	2 (20%)	1(10%)	10

2022-2023	-	1 (9%)	7 (64%)	2 (18%)	1 (9%)	11
-----------	---	--------	---------	---------	--------	----

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации (за 3 года)

Учебный год	Количество человек (%) по уровням проф квалификации				Всего аттестованных
	Высшая	Первая	Соответств. заним. должн.)	Без категории	
2020-2021	4 (37%)	4 (37%)	2 (18%)	1 (8%)	9 (81%)
2021-2022	3(30%)	5 (50%)	-	2 (20%)	8 (80%)
2022-2023	5 (45%)	3 (28%)	1 (9%)	2 (18%)	9 (82%)

73% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В настоящее время не аттестовано 2 педагога по причине отсутствия стажа и опыта работы. Аттестация запланирована в 2024 учебном году.

Вывод: Большинство педагогов ДООУ имеют большой опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели ДООУ принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Каждый педагог ДООУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 91 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач в ДООУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, РМО, вебинары ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов (1 раз в 3 года), участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи,

методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования, самообразованию.

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в методической работе района и города.

Для осуществления педагогического процесса в ДОО имеются 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, 2 сканера, музыкальный центр, музыкальная колонка, мультимедийный проектор с экраном. Оборудование доступно и удобно для работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-коммуникативные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются интернетом 100% педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать общеобразовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

В филиале МКДОУ «Детский сад № 1» - Детский сад № 11 функционирует официальный сайт ДОО, который соответствует законодательству РФ (Приказ Роспотребнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785, Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582).

7. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение оборудовано медицинским, процедурным кабинетами. В ДОО имеется спортивная площадка, физкультурный зал, которые используются для осуществления образовательной и оздоровительной деятельности детей. На физкультурных занятиях используется, в том числе, и нестандартное физкультурное оборудование.

Наличие технических средств обучения:

- Компьютер – 2 шт.
- Ноутбук – 3 шт.
- Принтер – 2 шт.
- Сканер – 2 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Колонка – 1 шт.
- Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.
- Интернет

Уровень материально-технической базы удовлетворительный. Развивающая среда создана по четырём направлениям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу
- познавательно-речевое развитие
- художественно-эстетическое направление
- социально-личностное развитие

Развивающая среда комфортна для детей.

В методическом кабинете демонстрационный и дидактический материал систематизирован, в соответствии с номенклатурой:

- Работа с кадрами.
- Научно-методическое обеспечение научно-воспитательного процесса.
- Содержание воспитания и образования дошкольников.
- Готовность детей к обучению в школе. Преемственность в работе детского сада и школы.
- Взаимодействие с семьей и общественностью.

В течение года пополнялась предметная среда пособиями, альбомами, методическими разработками.

Спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием. Зал оборудован инвентарем и пособиями, в достаточном количестве. В текущем учебном году были закуплены мячи. В ДОУ имеется оборудование для проведения спортивных игр.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия, разнообразные массажные коврики для босо хождения (с нашитыми пуговицами, с горохом, с палочками, с шипами и т.д.), для проведения массажа используется природный материал (шишки, орехи). Для создания оптимального двигательного режима детей используется нетрадиционное физкультурное оборудование, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса и обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение дня.

Используется нестандартное спортивное оборудование: массажные дорожки для профилактики плоскостопия, варежки для массажа, массажер, «бегунок», «ловишка», «лыжник», бутылки с серпантинном для дыхательной гимнастики, дуги подлезания, различные балансиры, «парашют», используется для подбрасывания и ловли предметов, метания в цель, помогает детям развивать координацию движений и умение действовать совместно и другое нестандартное оборудование.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка. Спортивная площадка разделена на зоны: для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр; оборудование для лазания (дуги подлезания), упражнений для равновесия (бумы) и метания (мишени); установлены барьеры для прыжков (перепрыгивание); дугообразная гимнастическая лестница, скамья (2 шт.); имеется прыжковая яма, дуги подлезания, прямоугольные металлические воротики, пеньки высотой от 25 до 65 см, расположенные в порядке увеличения и убавления высоты; волейбольная сетка на стойках; нумерованные пеньки для ходьбы через препятствия; дорожка для профилактики плоскостопия.

Для развития основных движений на участках детского сада установлено спортивное оборудование: для метания, лазания, подлезания, в зимнее время изготавливаются снежные постройки.

Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук. В то же время в недостаточном количестве имеется музыкальных инструментов, пособий по обучению детей, слушанию музыки, игрушек и предметов народно-прикладного искусства, игрушек в соответствии с программными требованиями.

В группах созданы музыкальные уголки, где располагаются пособия для развития музыкального слуха, чувства ритма, имеются дидактические музыкальные игры, музыкальные инструменты.

В ДОУ оборудован медицинский блок в соответствии с санитарными нормами.

Детском саду функционирует 6 групп (6 групповых комнат). Дополнительные помещения: кабинет учителя – логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет воспитателя по изо-деятельности, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, кабинет заведующей, кабинет заведующего хозяйством, прачечная.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и нормам охраны труда. Вместе с тем возникла острая необходимость замены труб водоснабжения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

Здание ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией. Помещения ДОУ соответствуют всем пожарным требованиям. Имеется документация по пожарной безопасности, планы эвакуации, уголок по антитеррористической деятельности. Инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом проводятся по графику.

В ДОУ созданы условия для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером районной больницы: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Детский сад имеет пищеблок. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В целях качественного и своевременного соблюдения рациона питания детей отдел Образования Администрации Шумихинского района заключил договоры на поставку продуктов питания для детских садов района.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий, фельдшер сада, завхоз. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям по соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. При составлении меню-требования фельдшер руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и режима дня.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с Положением.

Организация внутреннего контроля

должность	ТБ, ОТ, СанПин	Посещение				Кал. план	Док-я гр.	Разв. ср.	Физ.-озд. Раб.	игра	всего
		занятия	Восп. и реж.	Работа с родит.	Открыт. Меропр.						
Ст. воспитатель	6	10	18	12	14	12	6	6	3	6	93
Мед. сестра			6						12		18

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование филиал Детский сад № 11 г. Шумихи за 2023 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	141 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%

1.8.1	Высшая	5 человек/45%
1.8.2	Первая	3 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/141 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1258 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 1»

Е.И. Степанова