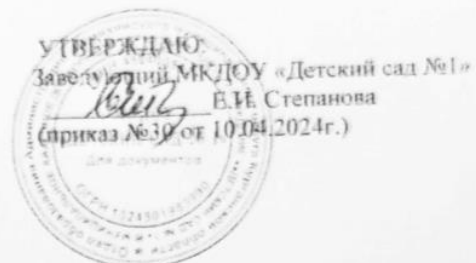


Филиал муниципального казенного образовательного
учреждения «Детский сад №1» - Детский сад №9
(филиал Детский сад №9)

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием работников
филиала Детский сад №9
протокол от 09.04.2024г №4)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Филиала муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» - Детский сад №9
За 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1»-Детский сад № 9</i>
Руководитель	<i>Елена Ивановна Степанова</i>
Адрес организации	<i>641100, Курганская область, г. Шумиха, улица Коваленко, 26а</i>
Телефон, факс	<i>8(352) 452-22-12</i>
Адрес электронной почты	<i>det_sad9@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования Администрации Шумихинского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1980 год</i>
Лицензия	<i>От 14.12.2016 № 1258, серия 45 Л01 № 0000783 с</i>

Филиал МКДОУ «Детский сад №1» - Детский сад № 9 расположен на северо-востоке города Шумиха Курганской области. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь 1358,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 665.2 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, с 01.09.2023г ввели в действие;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Комплектование групп на 2023 год.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста - 13 детей;
- младшая группа – 18 детей;
- 2 средние группы – 29 детей;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	88%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	28%

Два ребенка	46	47%
Три ребенка и более	24	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2023
1	Художественно-эстетическое развитие			
1,1	Волшебная бумага	Факультатив	4-5 лет	12
1,2	Акварельки	Студия	6-7 лет	15
2	Познавательное развитие			
2,1	В стране занимательной математики	Факультатив	5-6 лет	15
2,2	Занимательная сенсорика	Факультатив	3-4 года	10
2,3	Мир сенсорики	Факультатив	2-3 года	13
3	Речевое развитие			
3,1	Готовим руку к письму	Факультатив	6-7 лет	12
3,2	Учу говорить красиво	Факультатив	4-5 лет	7
4	Социально-коммуникативное развитие			
4,1	Азбука безопасности	Факультатив	4-5 лет	10
5	Физическое развитие			
5,1	Здоровячек	Секция	6-7 лет	12

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ «Детский сад № 1».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом ДОУ,

который осуществляет текущее руководство и управление является его руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;

- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательных программ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	31	29,2	62	58,5	13	12,3	106	87,7

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 13 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников воспитатели провели консультации:

- «Поможем ребенку адаптироваться»
- «Адаптация ребенка в детском саду»
- «Как одевать ребенка в детский сад»
- «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям детского сада»

Детей с бывших территорий Украины в 2023 году в детский сад не поступало.

С 01.09.2023 Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, утвержденной приказом Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявления родителя воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по РАС:

- создана эмоционально положительная атмосфера в окружении ребенка, что создает благоприятный фон для установления контакта и развития взаимодействия, общения с ребенком;

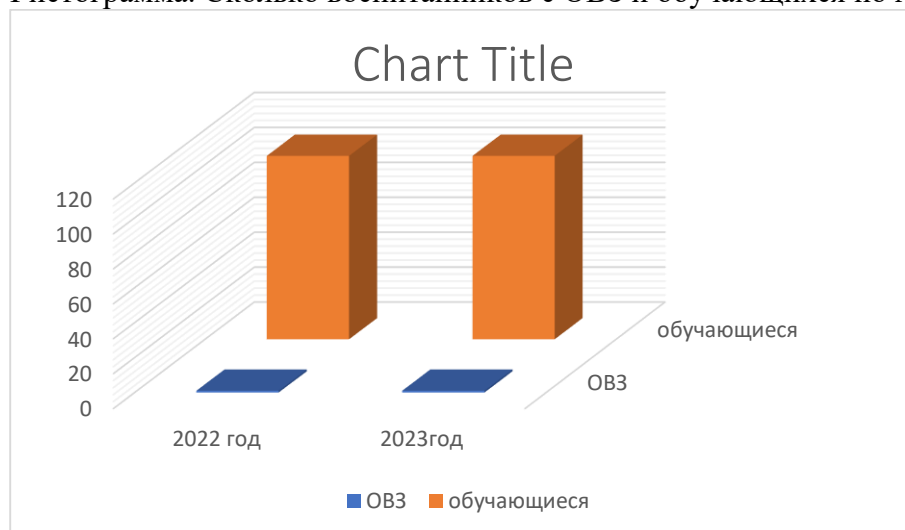
- созданы условия для формирования предметно-практических действий (действия с материалами, действия с предметами);

- формирование у обучающегося интереса к физической активности и совместным физическим занятиям с педагогическим работником (с другими детьми)

- формирование 1) импрессивной речи: обучение пониманию речи, инструкций «Дай», «Покажи», пониманию действий по фотографии (картинкам), пониманию инструкций на выполнение простых движений.

- 2) экспрессивной речи; подражанию звукам и артикуляционным движениям, повторение слогов и слов, называние предметов, выражать согласие и несогласие, выражать просьбу, называть действия, предметы.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Оздоровительные мероприятия

В профилактической работе по оздоровлению детей использовались:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, релаксационные паузы, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий, по профилактике плоскостопия и нарушений осанки

Технологии обучения здоровому образу жизни: точечный массаж, массаж ушных раковин, массаж биологически активных точек, обширное умывание и полоскание рта после приема пищи.

Рациональная организация питания детей является важнейшей составной частью комплекса оздоровительной работы: стабильно выполняются натуральные нормы по всем продуктам питания.

С целью профилактики нарушения осанки проводится 2 раза в год (сентябрь и февраль) антропометрия и проверка мебели на соответствие физическим качествам детей.

Взаимодействие медицинского персонала с педагогами осуществляется в соответствии со структурой:

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления здоровья: спортивный зал, зал для проведения музыкальных занятий, спортивная площадка, на участках установлено спортивное и игровое оборудование.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, оказания диагностической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, организована работа консультативного пункта.

В целях оказания своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи функционирует логопедический пункт.

В ДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет учителя – логопеда

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В детском саду из 13 педагогов имеют:

Стаж педагогической работы

1-15 лет – 6 педагогов

16 и более – 7 педагогов

Образование:

Высшее – 7 педагогов

Средне-специальное – 5 педагогов

Квалификационную категорию:

Высшую – 8 педагогов

Первую – 4 педагога

ПЗД- 1 педагог

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 13 педагогов. 10 педагогов прошли курсовую переподготовку по Федеральной образовательной программе (ФОП) в 2023 году. 3 педагога запланировано на январь 2024г. курсы по ФОП.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийском форуме «Воспитатели России»: в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»
- Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»
- Участники онлайн-семинара «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»
- Участие в региональном интернет-конкурсе для педагогов «Продвижение» в номинации Лучший педагогический проект «Юный пешеход»
- Участники вебинаров в «Институте развития образования и социальных технологий» «Формирование речевой базы у детей дошкольного возраста с ОВЗ на занятиях по ФЭМП», «Особенности режима труда работников в сфере образования», «Организационно-методическое сопровождение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в Курганской области» и т.д.
- Участвовали в проекте «Института развития образования и социальных технологий» «Резерв руководителей образования» и вошли в состав резерва.

- Участвуют в муниципальных спортивных соревнованиях «Лыжня России», «ДАСААФовская лыжня», «Профсоюзная лыжня» среди профсоюзов организаций Курганской области, «Легкоатлетическая эстафета к 9 мая», «Единый день ГТО» среди населения Шумихинского муниципального округа.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (нетбук, проектор, стационарный компьютер, принтер)
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические материалы, и пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	106
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		106 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92%)
с высшей		8 (62%)
первой		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет (совмещен с физкультурным)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

