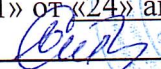


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1»
г. ШУМИХА, КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Согласована
на педагогическом совете
от «24» августа 2022г.
протокол №1
Согласована на
педагогическом совете в
новой редакции
от 26.08.2023г.
Протокол № 1
Согласована на
педагогическом совете в
новой редакции
от 22.08.2024г.
Протокол № 1

Утверждена приказом № 58
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №1» от «24» августа 2022г.
Степанова Е.И. 
Изложена в новой редакции
Утверждения приказом № 48
От 26.08.2023г.
Степанова Е.И. 
Изложена в новой редакции
Утверждения приказом № 46/1
От 22.08.2024г.
Степанова Е.И. 



ПРИЛОЖЕНИЕ К
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2027 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Якушева Н.С.
Горшкова Л.Д.
Петрушина Е.М.
Васильева Л.Б.
Спирина М.А.
Давыдова О.М.
Семенова Е.Г.
Созыкина А.А.
Тельнова Н.С.
Перестова А.В.
Кондратьева К.А.
Евдокимова Е.А.

2024г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ №1

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Е.И. Степанова

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-я млад.гр. «Капельки» 10	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 2. Музыка 15.50 – 16.00	1. Физическая культура 8.50-9.00 2. Рисование 9.10-9.20	1. Лепка 8.50 9.00 2. Музыка 15.50-16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.50-10.00	1. Познавательное развитие (ознакомление с природой) 9.00-9.10 2. Физическая культура на прогулке
2-я млад.гр. «Смешарики» 15	1. Рисование 9.00 -9.15 2. Музыка 9.30 – 9.45	1. Лепка/Аппликация 8.50-9.05 2. Физическая культура. 9.15-9.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Музыка 9.30 – 9.45	1. Физическая культура 9.05-9.20 2. Развиг. речи/обучен. грам 9.30-9.45	1. Познавательное развитие (ознакомл. с окржж. миром/ознаком. с природой) 9.00-9.15 2. Физическая культура на прогулке
Средняя гр. «Светлячки» 20	1. Познавательное развитие (ознакомл. с окржж. миром) 9.00 -9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Физическая культура 10.05-10.25	1. Лепка/Аппликация 9.05-9.25 2. Музыка 9.40-10.00	1. Развиг. речи/обучен. грам. 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.20 2. Физическая культура на прогулке
Старшая гр. «Карандаши» 25	1. Музыка 9.00 – 9.25 2. Развитие речи/ обучение грамоте 9.35-10.00 10.05-10.30 3. Лепка/аппликация 16.00-16.25 16.30-16.55	1. Познавательное развитие (ознакомл. с окржж. миром) 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00 3. Рисование 10.20-10.45 10.50-11.15	1. Музыка 9.00-9.25 2. Развитие речи/обучение грамоте 9.35-9.55 10.00-10.25 3. Рисование 10.35-11.00 11.05-11.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 9.30-9.55 2. Физическая культура 10.05-10.30	1. Физическая культура на улице
Подготовит.гр. «Непоседы» 30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 9.35-10.05 2. Музыка 10.15 -10.45 3. Физическая культура на прогулке	1. Развиг. речи/обучен. грам. 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 2. Физическая культура 15.50-16.20	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 9.35-10.05 3.Лепка/аппликация 15.50-16.20	1. Развиг. речи/обучен. грам. 9.00-9.30 2. Физическая культура 10.35-11.05	1. Познавательное развитие (ознакомл. с окржж. миром) 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3.Рисование 10.20-10.50
Подготовит.гр. «Ромашки» 30	1.Развиг. речи/обучен. грам. 9.00 -9.30 2. Музыка 9.40 – 10.10 3. Рисование 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 9.35-10.05 3. Физическая культура 10.30-11.00 3. Лепка/аппликация 15.50-16.20	1.Развиг. речи/обучен. грамоте 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-11.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 3.35-10.05 2. Физическая культура 15.50-16.20	1. Познавательное развитие (ознакомл. с окржж. миром 9.00-9.30 2. Физическая культура на прогулке

Режим дня на холодный период года (2024-2025 учебный год)

Утверждено:
Заведующий МКДОУ №1
Е.И. Степанова

Режимные моменты/ группы	1-я младшая группа «Капельки»	2-я младшая группа «Смешарики»	Средняя группа «Светлячки»	Старшая группа «Карандаши»	Подготовительная группа «Ромашки»	Подготовительная группа «Непоседы»
Утренний прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 м.)	07.30 – 8.10	07.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30	7.30 – 8.40	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	8.45 – 8.50	8.45 – 8.50	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия 2м., перерыв между занятиями не менее 10м.)	8.50 – 9.40	8.50 – 09.55	9.00 – 10.05	9.00 – 10.30	9.00 – 10.50	9.00 – 10.50
Второй завтрак	9.50	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка,	10.00-11.20	10.00-11.30	10.05-11.50	10.25-12.00	10.50-12.20	10.55– 12.25
Возвращение с прогулки, игры	11.20 -11.40	11.30 – 11.50	11.50 – 12.10	12.00 -12.20	12.20 – 12.40	12.25 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	11.50-12.10	12.10-12.20	12.20-12.40	12.40-13.00	12.45– 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон						
постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, подготовка к полднику	12.00-15.30	12.00-15.30	12.20 - 15.30	12.40-15.30	13.00-15.30	13.00– 15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30– 15.50
Игры, самостоятельная и организованная ОД.	15.50-16.30	15.30-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	15.50-16.40	15.50– 16.40
Чтение худ. литературы						
Подготовка к прогулке, прогулка						
Уход детей домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.40-18.00	16.40–18.00

Режим дня в теплый период года (2024)

Режимные моменты/ группы	2-я гр. ран.возр. «Капельки»	Младшая гр. «Смешарики»	Средняя гр. «Светлячки»	Старшая гр. «Карандаши»	Подготовительная гр. «Непоседы»	Подготовительная гр. «Ромашки»
Утренний прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 м.)	07.30 – 8.10	07.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 10.50	9.00 – 10.50
Второй завтрак	9.50	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке. Возвращение с прогулки	09.30-11.25	09.20-11.30	09.15-11.45	09.15-12.00	09.15-12.15	09.15– 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50	11.45-12.05	12.00-12.20	12.10-12.40	12.20-13.00	12.20– 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, подготовка к поднику	12.30-15.30	12.15-15.30	12.10 – 15.30	12.40-15.30	12.45-15.30	13.10– 15.30
Подник	15.30-16.00	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30– 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.40-18.00	16.40 – 18.00
Уход детей домой						

Утверждено:
 Заведующий МКДОУ №1
 Е.И. Степанова
 09.12.2024

Циклограмма образовательной деятельности в первой младшей группе «Канельки» на 2024-2025 уч. год

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДД 7.30 - 9.00 7.30-8.50 - понедельник	НОД Второй завтрак 9.55 – 10.05 Здоровье берегающие технологии	Прогулка ОД в РМ СДД 10.05-11.20	ВЕЧЕР ОД в РМ СДД 15.00-16.30 НОД 16.00-16.10	Вечерняя прогулка 16.30-18.00
ежедневно	1. Утренняя гимнастика. 2. Здоровье берегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика) 3. Наблюдения			1. Здоровье берегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика) 2. Подвижная игра 3. чтение художественной литературы.	
Понедельник	1. Воспитание КГН (Д/и, беседы, прослушивание аудио и т.д) 2. Сенсорное развитие (д/и игра по ФЭМП)	1 Развитие речи 9.00-9.10 2 Музыка 15.50 – 16.00		1. Д/и игры по речевому развитию (муз/ид, мел. мотор) 2. Проектная деятельность.	
вторник	1.ЗКР 2.Ознакомление с природой (дид.игры и упражнения, беседы, аудио)	1 Физическая культура 8.50-9.00 2. Рисование 9.10 -9.20		1.С/р игра 2. Факультатив 15:50-16:00	
среда	1.Сенсорное развитие (д/и игра (цвет) 2.Развитие речи (Расматривание картин, иллюстраций, игрушек и натуральных объектов, беседы, чтение худ.-литер, игры)	1.Песня 8.50-9.00 2. Музыка 15.50 -16.00	1.Наблюдение за сезонными явлениями 2. Подвижная игра. 3.Индивидуальная работа по плану воспитателя 4. Игры с элементами экспериментирования. 5. Самостоятельная деятельность детей.	1.Хороводная игра 2.Формирование основ безопасности (ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, ПДД).	
четверг	1.Сенсорное развитие (формы, игры, упражнения) 2.Хороводная игра	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.55-10.05		1.Развлечение 2.Действие со строительным материалом (конструирование)	
пятница	1.Индивидуальная работа по нзо деятельности. 2.СПИ	1 Познавательное развитие (ознакомление с природой) 9.00-9.10 2 Физкультура на прогулке 10.00-10.10		1.МПИ 2.Тестированная деятельность	1.Самостоятельная двигательная активность детей. 2.Подвижная игра.

Взаимодействие с семьей: родительские собрания, консультации (индивидуальные, групповые), семинары-практикумы, тематические выставки, этнокультурные беседы с родителями, клубы по интересам, совместные праздники, развлечения и досуги, анкетирование, родительские послания, участие родителей в общественной жизни группы и прочее. Ежедневное чтение художественной литературы в 1 и 2 половину дня.

Утверждено:
Воспитатель МКДОУ № 1
Степанова Е.И.
16.12.22 08.24

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДД 7.30 - 9.00	НОД 9.00-10.00 Второй завтрак	Прогулка ОД в РМ СДД 10.05-11.30	ВЕЧЕР ОД в РМ СДД 15.00-16.30 НОД 15.40-16.15	Вечерняя прогулка 16.30-18.00
ежедневно	1. Утренняя гимнастика. 2. Здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, ритмика) 3. Планирование деятельности на день. 4. Сенсорное развитие	Здоровьесберегающие технологии (Физминутки, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз)	1. Здоровьесберегающие технологии 2. Подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	1. Д/игра по речевому развитию. 2. Слушание музыки 3. Проектная деятельность	1. Самостоятельная двигательная активность детей. 2. Подвижная игра.
Понедельник	1. Воспитание КГН (Д/и, беседы, просмотр видео и т.д.) 2. Индивидуальная работа по ЗКР	1) Рисование 9.00 – 9.15 2) Музыка 9.30 – 9.45			
вторник	1. Индивидуальная работа по ЗКР 2. Сенсорное развитие (д/и, настольные игры)	1) Лепка/аппликация 8.50 – 9.30 2) Физическая культура 9.15 – 9.30		1. Проектно-исследовательская деятельность 2. Факкультатив 15.50 – 16.00	
среда	1. Развитие речи (Расматривание картин, иллюстраций, игрушек и натуральных объектов) 2. Индивидуальная работа по рисованию	1) ФЭМП 9.00 – 9.15 2) Музыка 9.30 – 9.45	1. Наблюдение за сезонными явлениями 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа по плану воспитателя 4. Игры с элементами экспериментирования. 5. Самостоятельная деятельность детей.	1. Хороводная игра 2. Формирование основ безопасности (ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, ПМБ)	
четверг	1. Ознакомление с природой (в том числе наблюдение в уголке природы) 2. Строительные игры	1) Физическая культура 9.05 – 9.20 2) Развитие речи 9.35 – 9.40		1. Развитие 2. Действие со строительным материалом (конструирование)	
пятница	1. Индивидуальная работа по лепке 2. СПИ	1) Познавательное развитие 9.00 – 9.15 Физическая культура на прогулке		1. Театрализованная деятельность 2. Индивидуальная работа по ФЭМП	

Взаимодействие с семьей (ежедневно): родительские собрания, консультации (индивидуальные, групповые), семинары-практикумы, тематические выставки, эпизодические беседы с родителями, клубы по интересам, совместные праздники, развлечения и досуги, анкетирование, родительские посиделки, участие родителей в общественной жизни группы и прочее.

Ежедневное чтение художественной литературы в 1 и 2 половине дня.

Проектная деятельность осуществляется в течение недели через все виды деятельности

3.3. Циклограмма образовательной деятельности в средней группе (2024-2025 учебный год)

Утверждено:
Заместитель МКДОУ № 3
Степанова Е.И.
16.09.2024

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДЛ 7.30 - 9.00	НОД 9.00 - 10.30 Второй завтрак	Протулка ОД в РМ СДЛ 10.05-11.45	ВЕЧЕР ОД в РМ СДЛ 15.00-16.30 НОД 15.40-16.30	Вечерняя протулка 16.30-18.00
ежедневно	1. Утренняя гимнастика. 2. Здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, догоришка 3. Планирование деятельности на день. 4. Сенсорное развитие	Здоровьесберегающие технологии (Физминутки, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз)		1. Здоровьесберегающие технологии 2. Подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	
Понедельник	1. Ситуативный разговор 2. СПИ	1)Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20 2) Рисование 9.30-9.50		1.Речевое развитие (д/и, рассматривание альбомов, картинок, деятельность в книжном уголке) 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Дидактические игры	
Вторник	1. КТН (игровые упражнения, решение проблемных ситуаций) 2. МПН	1)Познавательное развитие. ФЭМП 9.00 – 9.20 2)Физическая культура 10.05 -10.25		1. Культура общения (беседы, проблемные ситуации, ЧХД) 2. Проектно-исследовательская деятельность 3. Подвижные игры	
Среда	1.Строительные игры (конструктор, лего) 2.Индивидуальная работа по ФЭМП	1)Денка/аппликация 9.05-9.25 2) Музыка 9.40 -10.00		1.ЗОЖ, ОБЖ (чередуются через неделю) 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Индивидуальная работа по рисованию	
Четверг	1.Речевое развитие (д/и, составление рассказов, заучивание стихов, игры на развитие звуковой культуры речи) 2.Игры на развитие мелкой моторики	1)Развитие речи 9.00 – 9.20 2)Физическая культура 9.30 – 9.50	1. Наблюдение за сезонными явлениями 2. Подвижная игра. 3.Индивидуальная работа по плану воспитателя 4. Игры с элементами экспериментирования. 5. Самостоятельная деятельность детей.	1.Конструирование из бумаги, природного материала 2.Хозяйственно – бытовой труд. 3.Тeatрализованная деятельность	1.Самостоятельная двигательная активность детей. 2.Подвижная игра.
Пятница	1.П/Д, ПНБ (чередуются через неделю) 2. Хороводная игра.	1)Музыка 9.00 -9.20 2)Физическая культура на прогулке		1. Факультатив 2.Вечер досуга	

Взаимодействие с семьей (ежедневно): родительские собрания, консультации (индивидуальные, групповые), семинары-практикумы, тематические выставки, энциклопедические беседы с родителями, клубы по интересам, совместные праздники, развлечения и досуги, анкетирование, родительские посиделки, участие родителей в общественной жизни группы и прочее.
Ежедневное чтение художественной литературы в 1 и 2 половину дня.

Проектная деятельность осуществляется в течение недели через все виды деятельности

Всего часов 16,30

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДЦ 7.30-9.00	НОД 9.00-10.30 Второй завтрак	Пролужка ОД в РМ СДЦ 10.30-11.45	ВЕЧЕР ОД в РМ СДЦ 15.00-16.30 НОД 15.40-16.30 (вторник-пятница)	Вечерняя Пролужка 16.30-18.00
ежедневно	1. Утренняя гимнастика. 2. Здоровье оберегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика) 3. Работа с календарём природы. 4. Лежурство (2 половина года), самообслуживание	Здоровье оберегающие технологии (физминутки, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз)	1. Здоровье оберегающие технологии 2. Подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей в центре развития 4. Чтение художественной литературы	1. Проектно – исследовательская деятельность. 2. Сюжетно – ролевая игра	1. Проектно – исследовательская деятельность. 2. Сюжетно – ролевая игра
Понедельник	1. Ситуативный разговор 2. Диалог (муз.-м/м. развитие речи)	1. Музыка: 9.00-9.25 2. Развитие речи/обучение грамоте 9.35-10.00 10.05-10.30 3. Лепка/Аппликация 16.00-16.25 16.30-16.55	1. Познават. развит.(ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00 3. Рисование 10.20-10.45 10.50-11.15	1. Настольная игра(игры с правилами, лото, пазлы) 2. Индивидуальная работа (ФЭМП, познавательное развитие)	1. Самостоятельная двигательная активность детей. 2. Подвижная игра.
вторник	1. КТН (игровые упражнения, решение проблемных ситуаций) 2. МПН, СПН	1. Музыка 9.00-9.25 2. Развитие речи/обучение грамоте 9.35-9.55 10.00-10.25 3. Рисование 10.35-11.00 11.05-11.30	1. ЗОЖ, ОБЖ (чередуется через неделю) 2. Культура общения.	1. Конструирование из бумаги, природного и бросового материала 2. Хозяйственно – бытовой труд	1. Самостоятельная двигательная активность детей. 2. Подвижная игра.
среда	1. Строительные игры (конструктор, лего) 2. ИКТ(презент. мульт. дозн. основы безопасности)	1. Познавательное развитие(ФЭМП) 9.00-9.25 9.30-9.55 2. Физическая культура 10.05-10.35	1. Конструирование из бумаги, природного и бросового материала 2. Хозяйственно – бытовой труд	1. Конструирование из бумаги, природного и бросового материала 2. Хозяйственно – бытовой труд	1. Самостоятельная двигательная активность детей. 2. Подвижная игра.
четверг	1. Речевое развитие (ди/и, составление рассказов, заучивание стихов, игры на развитие звуковой культуры речи) 2. Индивидуальная работа (ИЗО)	1. Познавательное развитие(ФЭМП) 9.00-9.25 9.30-9.55 2. Физическая культура 10.05-10.35	1. Конструирование из бумаги, природного и бросового материала 2. Хозяйственно – бытовой труд	1. Конструирование из бумаги, природного и бросового материала 2. Хозяйственно – бытовой труд	1. Самостоятельная двигательная активность детей. 2. Подвижная игра.
пятница	1. ПДД, ППБ (чередуются через неделю) 2. Хороводная игра	1. Физическая культура на воздухе	1. Конструирование из бумаги, природного и бросового материала 2. Хозяйственно – бытовой труд	1. Конструирование из бумаги, природного и бросового материала 2. Хозяйственно – бытовой труд	1. Самостоятельная двигательная активность детей. 2. Подвижная игра.

Циклограмма образовательной деятельности в подготовительной группе «Непоседы» на 2024-2025 учебный год»

Утверждено:
 Заведующий МКДОУ № 1
 Степанова Е.И.
 Пр. 2024.09.10
 11.09.2024

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-10.40 Второй завтрак	Прогулка ОД в РМ СДД 10.50-12.00	ВЕЧЕР ОД в РМ СДД 15.00-16.40 НОД 15.30-16.40	Вечерняя Прогулка 16.40-18.00
ежедневно	1. Утренняя гимнастика. 2. Зноровые сберегающие технологии (нальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, лоторейки) 3. Работа с календарем природы. 4. Дежурство и самообслуживание	Здоровьесберегающие технологии (физминутка, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз)	1. Самостоятельная деятельность детей. 2. Наблюдение за сезонными явлениями 3. Подвижная игра. Развитие основных движений 4. Индивидуальная работа по плану воспитателя 5. Экскурсии 6. Экспериментирование	1. Гимнастика после сна 2. Зноровые сберегающие технологии 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	1. Самостоятельная двигательная активность детей. 2. Подвижная игра.
Понедельник	1. Ситуативный разговор 2. СНИ 3. Дидактические игры	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Музыка 9.40 – 10.10		1. Речевое развитие (д/н, рассматривание альбомов, картинок, деятельность в книжном уголке) 2. ИКТ (просмотр видео, презентаций) 3. Сюжетно-ролевая игра	
вторник	1. КТН (игровые упражнения, решение проблемных ситуаций) 2. МПН 3. Настольные игры.	1. Развитие речи/ обучение грамоте 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 10.30 – 11.00		НОД. Ленка/анимация 15.50 – 16.20 1. Культура общения (беседы, проблемные ситуации, ЧХЛ) 3. Музыкально-дидактические игры	
среда	1. Игра на развитие звуковой культуры речи. 2. СНИ 3. Игротека по ФЭМП (игры, ребусы, математические загадки).	1. Развитие речи/ обучение грамоте 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10		1. ПДД, ПНБ (чередуется через неделю) 2. Игры на развитие психических процессов (память, внимание, мышление, воображение) 3. Хозяйственно-бытовой труд	
четверг	1. Речевое развитие (д/н, составление рассказов, заучивание стихов) 2. МПН 3. Индивидуальная работа по НЗО	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 Проектно-исследовательская деятельность 10.20 – 10.50 1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30		НОД. Физическое развитие 15.50 – 16.20 1. Вечер досуга 2. Игры на развитие мелкой моторики 3. Строительные игры (лего, конструктор)	
пятница	1. ЗОЖ, ОБЖ (чередуются через неделю) 2. Индивидуальная работа по физической культуре 3. Хороводная игра	Факкультатив 9.40 – 10.10 2. Физическая культура на прогулке		1. Театрализованная деятельность. 2. Конструирование из бумаги, природного и бросового материала 3. Вечер досуга (развлечение).	

Взаимодействие с семьей (еженедельно): родительские собрания, консультации (индивидуальные, групповые), семинары-практикумы, тематические выставки, энциклопедические беседы с родителями, клубы по интересам, совместные праздники, развлечения и досуги, анкетирование, родительские посланники, экскурсии, туристические походы, участие родителей в общественной жизни группы. Проектная деятельность осуществляется в течение недели через все виды деятельности

Еженедельное чтение художественной литературы в 1 и 2 половину дня.

Утверждено:
 Заведующий МКДОУ № 1
 Степанова Е.И.
 Пр. № 12 от 12.08.24

Циклограмма образовательной деятельности в подготовительной группе «Ромашки» на 2024-2025 учебный год»

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-10.40 Второй завтрак	Продукта ОД в РМ СДД 10.50-12.00	ВЕЧЕР ОД в РМ СДД 15.00-16.40 НОД 15.30-16.40	Вечерняя Продукта 16.40-18.00
ежедневно	1. Утренняя гимнастика. 2. Здоровье сберегающие технологии (альтернативная, артикуляционная, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика) 3. Работа с календарём природы. 4. Дежурство и самообслуживание	Здоровьесберегающие технологии (физминутка, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз)	1. Гимнастика после сна 2. Здоровье сберегающие технологии 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		
Понедельник	1. Ситуативный разговор 2. СНИ 3. Дидактические игры	1. Развитие речи/ обучение грамоте 9.00 – 9.30 2. Музыка 9.40 – 10.10 3. Рисование 10.20 – 10.50	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Физическая культура 10.30 – 11.00	1. Речевое развитие (и/п, рассматривание альбомов, картинок, деятельность в книжном уголке) 2. ИКТ (просмотр видео, презентаций) 3. Сюжетно-ролевая игра	НОД. Лепка/аппликация 15.50 – 16.20 1. Культура общения (беседы, проблемные ситуации, ЧХП) 3. Музыкально-дидактические игры
вторник	1. КТН (игровые упражнения, решение проблемных ситуаций) 2. МПН 3. Настольные игры.	1. Развитие речи/ обучение грамоте 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 11.00	1. ПДД, ПНБ (чередуется через неделю) 2. Игры на развитие психических процессов (память, внимание, мышление, воображение) 3. Хозяйственно-бытовой труд		1. ПДД, ПНБ (чередуется через неделю) 2. Игры на развитие психических процессов (память, внимание, мышление, воображение) 3. Хозяйственно-бытовой труд
среда	1. Игра на развитие звуковой культуры речи. 2. СНИ 3. Прототекс по ФЭМП (игры, ребусы, математические загадки).	1. Развитие речи/ обучение грамоте 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 11.00	НОД. Физическое развитие 15.50 – 16.20 1. Вечер досуга 2. Игры на развитие мелкой моторики 3. Сюжетные игры (лето, конструктор)		НОД. Физическое развитие 15.50 – 16.20 1. Вечер досуга 2. Игры на развитие мелкой моторики 3. Сюжетные игры (лето, конструктор)
четверг	1. Речевое развитие (и/п, составление рассказов, заучивание стихов) 2. МПН 3. Индивидуальная работа по ПЗО	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 Проектно-исследовательская деятельность 10.20 – 10.50	1. Тестирование деятельности. 2. Конструирование из бумаги, природного и бросового материала 3. Вечер досуга (развлечение).		1. Тестирование деятельности. 2. Конструирование из бумаги, природного и бросового материала 3. Вечер досуга (развлечение).
пятница	1. ЗОЖ, ОБЖ (чередуются через неделю) 2. Индивидуальная работа по физической культуре 3. Хороводная игра	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 Факкультатив 9.40 – 10.10 2. Физическая культура на прогулке	1. Самостоятельная двигательная активность детей. 2. Подвижная игра.		1. Самостоятельная двигательная активность детей. 2. Подвижная игра.

Взаимодействие с семьей (ежедневно): родительские собрания, консультации (индивидуальные, групповые), семинары-практикумы, тематические выставки, энциклопедические беседы с родителями, клубы по интересам, совместные праздники, развлечения и досуг, анкетирование, родительские посещения, экскурсии, туристические походы, участие родителей в общественной жизни группы Проектная деятельность осуществляется в течение недели через все виды деятельности

Ежедневное чтение художественной литературы в 1 и 2 половинку дня.